

## UCHWAŁA RADY PEDAGOGICZNEJ NR 9/2022/2023

z dnia 12 września 2022r.

### w sprawie zmian w Statucie Szkoły

Na podstawie art. 72 ust.1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe ( tj.: Dz. U. z 2021r., Poz. 1082) Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Konopnickiej w Iławie uchwała, co następuje:

§ 1. Wprowadza się następujące zmiany:

1) w Dziale II , Rozdział 2. Formy realizacji zadań szkoły, dodaje się punkt 5 w brzmieniu:

„ Szkoła może prowadzić zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w razie wystąpienia sytuacji ograniczenia funkcjonowania szkoły, takich jak:

- zagrożenie epidemiologiczne;
- nieodpowiednia temperatura zewnętrzna lub w pomieszczeniu, w którym są prowadzone lekcje;
- organizacja i przebieg imprez ogólnopolskich i międzynarodowych;
- inne nadzwyczajne zdarzenia.”

2). W Dziale V, Rozdział 3. Nauczyciele specjaliści, dodaje się § 51a w brzmieniu:

„§ 51a. Do zadań pedagoga specjalnego należy w szczególności:

1. współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w:

1) rekomendowaniu dyrektorowi do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły oraz zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami,

2) prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań, uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,

3) rozwiązywanie problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,

4) określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;

2. współpraca z zespołem w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

3. wspieranie nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów w:

- 1) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,
- 2) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,
- 3) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,
- 4) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów;
4. udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom;
5. współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami;
6. przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli.

3) w Dziale VI, Rozdział 6. Egzamin ósmoklasisty, punkt 4 zmienia brzmienie:

„Uczniowie z potwierdzonymi dysfunkcjami mają prawo przystąpić do egzamin w warunkach i w formie dostosowanej do ich dysfunkcji.”

§ 2. Wprowadza się załącznik nr 2 do Statutu – nauczanie zdalne.

§ 3. Opublikowanie zmian powierza się dyrektorowi.

Uchwała została przyjęta przy dwóch głosach wstrzymujących